

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY • JEDNOSTKI PRĘDKOŚCI

Zamiana jednostek prędkości: skąd bierze się 3,6?

Zapisz obliczenia na kartce. Rozwiązania otwórz po własnej próbie. Liczba zadań: 5.

Autorska karta pracy Matematyczki • nowa edycja 10.10.2026. To ćwiczenia do powtórki, nie oficjalny arkusz CKE.

WYJAŚNIENIE, PRZYKŁADY I KONTEKST

<https://matematyczka.pl/blog/wpis/zamiana-jednostek-predkosci-zadania>

KARTA PRACY

Pięć prób: zamiana i porównanie

ZADANIE 01

Zamień 90 km/h na m/s.

ZADANIE 02

Zamień 7,5 m/s na km/h.

ZADANIE 03

Zamień 180 m/min na m/s, a potem na km/h.

ZADANIE 04

Zamień 1,2 km/min na km/h.

ZADANIE 05

Która prędkość jest większa: 14 m/s czy 48 km/h? Podaj różnicę w km/h.

JEDNOSTKI PRĘDKOŚCI • SPRAWDZENIE WŁASNEJ PRÓBY

Rozwiązania i sprawdzenie

Porównaj kolejne kroki. Jeśli wynik się różni, znajdź pierwszą pomyłkę w zapisie, rachunkach lub jednostkach.

Autorska karta pracy Matematyczki · nowa edycja 10.10.2026. To ćwiczenia do powtórki, nie oficjalny arkusz CKE.

ZADANIE 01

$$90 : 3,6 = 25 \text{ m/s.}$$

ZADANIE 02

$$7,5 \cdot 3,6 = 27 \text{ km/h.}$$

ZADANIE 03

$$180 : 60 = 3 \text{ m/s. Następnie } 3 \cdot 3,6 = 10,8 \text{ km/h.}$$

ZADANIE 04

$$1,2 \cdot 60 = 72 \text{ km/h.}$$

ZADANIE 05

$$14 \text{ m/s} = 14 \cdot 3,6 = 50,4 \text{ km/h. To więcej niż } 48 \text{ km/h o } 2,4 \text{ km/h.}$$

Jedna rzecz do poprawy

Zapisz pierwszy błąd:

Wróć do podobnego zadania po przerwie i spróbuj rozwiązać je samodzielnie.

Źródła i dalsza praca

Dokumenty dotyczą zakresu egzaminu lub materiałów pomocniczych. Stan źródeł: 10 października 2026.

ZPE: podstawa programowa matematyki, klasy IV–VIII

zakres obliczeń praktycznych i pozostałych działań; wersja opisana jako 2025/2026

<https://zpe.gov.pl/podstawa-programowa/szkola-podstawowa/matematyka>

ZPE: zadania na prędkość, drogę, czas

zależności między wielkościami i dobór jednostek

<https://zpe.gov.pl/a/zadania-na-predkosc-droge-czas/D1B7LhK7z>